



ÁREA: Ciencias Naturales y Ed. Ambiental	ASIGNATURA: Entorno Científico	GRADO: Sexto	JORNADA: Única
TEMA: PLAN DE MEJORAMIENTO			
NOMBRE:	CURSO:	FECHA DE ENTREGA:	

## EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

1. Analiza cada fenómeno presentado en la tabla e identifica las dos ramas de las ciencias naturales que lo estudian. Posteriormente, selecciona el fenómeno que más te interese y represéntalo mediante un dibujo.

Fenómeno para estudiar	Ramas de la ciencia que lo estudian	
Una planta joven que le aparecen hojas		
Se cae una moneda		
Mezcla de una tableta efervescente en agua		
Observación del movimiento de los planetas		
Digestión de los alimentos		

2. Teniendo en cuenta lo estudiado, completa la tabla.

Rama de la ciencia	¿Qué es lo que estudia? En tus propias palabras	Instrumentos o herramientas que utiliza	Ejemplo de la vida real
Biología			
Física			
Química			

3. Experimento: La Carrera de la gravedad  
Materiales: Una moneda y una hoja de papel

3.1. **MI PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN:** ¿Qué queremos descubrir?

¿Qué cae primero una moneda o una hoja de papel?

3.2 **MI HIPÓTESIS (La apuesta):** Yo creo que

3.3. **EXPERIMENTACIÓN (El plan de acción):** ¿Qué paso vas a seguir para comprobar si tu idea es cierta?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3.4 **RESULTADOS:** ¿Qué pasó después de tu prueba?

3.5 **CONCLUSIÓN:** Tu hipótesis fue ¿verdadera o falsa? ¿Qué aprendiste?

---

---

---

4. Lee cada caso y utiliza los conceptos científicos para explicar lo que sucede.

**Caso 1: El huevo saltarín** Un estudiante pone un huevo en un vaso con agua dulce y este se hunde hasta el fondo. Luego, añade mucha sal al agua, la revuelve, y el huevo comienza a flotar.

- **¿Qué cambió en el agua al ponerle sal?** (Pista: Piensa en la **Densidad**).

- 
- **¿Por qué el huevo subió?** Explica qué pasó con la **Fuerza de Empuje**.
- 

**Caso 2: El misterio del barco de carga** Un barco navega por el océano cargado de contenedores. Al llegar a un río de agua dulce, el capitán observa que el barco se hunde unos centímetros más que en el mar.

- **Deducción:** ¿Es el agua de mar más o menos densa que el agua de río? ¿Por qué?
- 

5. Completa las siguientes afirmaciones

- Si un objeto desplaza un **Volumen** de agua cuyo peso es igual al peso del objeto, el objeto logrará \_\_\_\_\_ (flotar / hundirse).
- La **Fuerza de Empuje** es una fuerza que los **Fluidos** (como el agua o el aire) ejercen siempre hacia \_\_\_\_\_ (arriba / abajo).
- Un objeto se hunde cuando su **Densidad** es \_\_\_\_\_ (mayor / menor) que la densidad del líquido donde se encuentra.

AUTOEVALUACIÓN: Lee cada criterio con atención y **colorea el recuadro** que describa mejor lo que aprendiste y cómo trabajaste

Criterio de Evaluación	🌟 ¡Lo logré muy bien!	👍 Estoy en camino	🚩 Necesito ayuda
Definición de conceptos	Puedo explicar con mis propias palabras qué es densidad y empuje.	Entiendo los conceptos, pero me cuesta explicarlos sin usar el cuaderno.	Todavía confundo los términos y necesito que me los expliquen de nuevo.
Uso de evidencias	Uso los resultados de mis experimentos para explicar por qué algo flota o se hunde.	Observo lo que pasa, pero me cuesta relacionarlo con la teoría científica.	Solo describo lo que veo sin buscar una razón científica.
Participación en grupo	Intercambio ideas, hago preguntas y ayudo a mis compañeros en las tareas.	Trabajo en el grupo, pero casi siempre dejo que otros tomen las decisiones.	Me cuesta trabajar con otros o no participo en los debates del grupo.
Planteamiento de hipótesis	Propongo predicciones antes de iniciar y las comparo con el resultado final.	Hago predicciones, pero olvido revisarlas al final de la actividad.	No suelo pensar en qué pasará antes de empezar el experimento.
Aplicación a la vida real	Puedo dar ejemplos de nuevas situaciones donde se aplique la física o la química.	Identifico ejemplos básicos, pero me cuesta pensar en situaciones diferentes.	No veo cómo estos temas se relacionan con lo que pasa fuera del salón.